



**FORTUNA  
DE MINAS**  
TRABALHO COM RESULTADO

Secretaria Municipal de  
**EDUCAÇÃO**

Foi Publicado no Quadro de Avisos  
dessa Prefeitura em 23/02/2026

Assinatura

## **PORTARIA SME Nº 001/2026**

**Institui o Plano de Ação com Foco na Redução das Desigualdades Raciais da Rede Municipal de Ensino de Fortuna de Minas e dá outras providências.**

**O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FORTUNA DE MINAS**, no uso de suas atribuições legais, e considerando a necessidade de fortalecer ações permanentes de promoção da equidade racial, valorização da diversidade, combate ao racismo e acompanhamento das desigualdades educacionais na Rede Municipal de Ensino,

### **CONSIDERANDO:**

- a Constituição Federal e os princípios de igualdade, dignidade da pessoa humana e não discriminação;
- a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especialmente o art. 26-A;
- a Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e a Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008;
- as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- a necessidade de fortalecer ações de equidade racial, formação dos profissionais da educação, valorização da diversidade, acompanhamento de indicadores e enfrentamento de práticas discriminatórias no ambiente escolar;

### **RESOLVE:**

**Art. 1º** Fica instituído, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Fortuna de Minas, o Plano de Ação com Foco na Redução das Desigualdades Raciais da Rede Municipal de Ensino, na forma do Anexo Único desta Portaria.

**Art. 2º** O Plano de Ação tem como objetivo geral promover a equidade racial na Rede Municipal de Ensino por meio de ações permanentes de valorização da diversidade, combate ao racismo e fortalecimento da autodeclaração étnico-racial, garantindo oportunidades educacionais iguais para todos os estudantes.

**Art. 3º** O Plano será desenvolvido de forma articulada pela Secretaria Municipal de Educação e pelas unidades escolares, com a participação das equipes gestoras, equipes pedagógicas,



**FORTUNA  
DE MINAS**  
TRABALHO COM RESULTADO

Secretaria Municipal de  
**EDUCAÇÃO**

Fortuna de Minas, 21 de setembro de 2026.

professores, estudantes, famílias e demais integrantes da comunidade escolar, conforme as responsabilidades definidas no Anexo Único.

**Art. 4º** As ações previstas no Plano observarão os períodos estabelecidos no Anexo Único, podendo ser ajustadas pela Secretaria Municipal de Educação conforme as necessidades da rede e o planejamento administrativo e pedagógico.

**Art. 5º** A Secretaria Municipal de Educação realizará o acompanhamento da execução do Plano, utilizando, quando disponíveis e adequadamente registrados, dados educacionais que permitam identificar possíveis desigualdades e subsidiar ações de equidade racial.

**Art. 6º** As unidades escolares deverão colaborar com a execução das ações e com o registro das atividades realizadas, fornecendo as informações necessárias ao acompanhamento do Plano.

**Art. 7º** A execução do Plano poderá ser articulada com o Projeto Político-Pedagógico, o Regimento Escolar, o Plano Municipal de Educação e demais políticas, protocolos e planos educacionais da Rede Municipal de Ensino.

**Art. 8º** A Secretaria Municipal de Educação poderá expedir orientações complementares necessárias à execução, ao acompanhamento e à atualização do Plano.

**Art. 9º** Os registros e evidências das ações realizadas poderão compor relatórios de acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação e subsidiar o planejamento das políticas educacionais do Município.

**Art. 10º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Fortuna de Minas, 21 de setembro de 2026.

**CLÁUDIO JOSÉ MIRANDA SANTOS**  
Secretário Municipal de Educação

## ANEXO ÚNICO À PORTARIA SME Nº 001/2026

### PLANO DE AÇÕES COM FOCO NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES RACIAIS

#### Contexto Educacional da Rede de Ensino de Fortuna de Minas – Minas Gerais

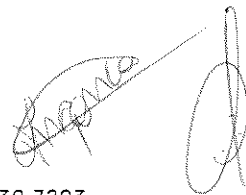
A Rede Municipal de Ensino de **Fortuna de Minas/MG** atua na oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, desenvolvendo ações voltadas à promoção da aprendizagem, da inclusão e da formação cidadã dos estudantes. Em consonância com a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, a rede busca garantir uma educação pública de qualidade, pautada no respeito à diversidade e na igualdade de oportunidades.

Nesse contexto, a implementação de ações de conscientização racial e de orientação sobre a autodeclaração é fundamental para fortalecer uma cultura de respeito às diferenças e combater práticas discriminatórias no ambiente escolar. Além disso, a correta coleta da autodeclaração étnico-racial possibilita a produção de dados confiáveis, contribuindo para o planejamento de políticas públicas educacionais mais inclusivas e equitativas.

Considerando as características do município e a atuação integrada entre gestores, professores, equipe pedagógica, estudantes e famílias, este plano de ação visa sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da identidade étnico-racial, garantindo que o processo de autodeclaração seja realizado de forma consciente, voluntária, respeitosa e em conformidade com as orientações do Ministério da Educação e da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Dessa forma, busca-se fortalecer uma educação comprometida com a valorização da diversidade, a promoção dos direitos humanos e a construção de uma escola mais democrática e acolhedora.

#### Dados da Rede de Ensino de Fortuna de Minas/MG

De acordo com as informações públicas disponíveis do Censo Escolar/INEP, **não há divulgação de dados municipais detalhados por cor/raça** referentes às taxas de distorção idade-série, reprovação, abandono e evasão escolar em Fortuna de Minas. Dessa forma, recomenda-se que a Secretaria Municipal de Educação utilize os dados internos do **Educacenso** para identificar:





### Quadro para preenchimento pela Secretaria Municipal de Educação

| INDICADOR               | BRANCA | PRETA | PARDA | AMARELA | INDÍGENA | N/ DECLARADA | TOTAL |
|-------------------------|--------|-------|-------|---------|----------|--------------|-------|
| ESTUDANTES MATRICULADOS |        |       |       |         |          |              |       |
| DISTORÇÃO-IDADE/SÉRIE   |        |       |       |         |          |              |       |
| ABANDONO                |        |       |       |         |          |              |       |
| EVASÃO ESCOLAR          |        |       |       |         |          |              |       |

Esses dados permitirão identificar possíveis desigualdades educacionais e orientar políticas de equidade racial na rede municipal de ensino.

### Rede Municipal de Ensino de Fortuna de Minas

| Ação                                                          | Objetivo                                                                                                | Público-alvo                      | Responsáveis                                         | Período              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| Formação continuada sobre relações étnico-raciais             | Capacitar gestores e professores para promover práticas antirracistas e acolhedoras.                    | Gestores e professores            | Secretaria Municipal de Educação e equipe pedagógica | Semestral            |
| Campanha de conscientização sobre autodeclaração racial       | Orientar estudantes e famílias sobre a importância da autodeclaração e do respeito à identidade racial. | Comunidade escolar                | Direção e coordenação pedagógica                     | Início do ano letivo |
| Projetos pedagógicos sobre cultura afro-brasileira e indígena | Cumprir as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, valorizando a diversidade cultural.                    | Estudantes                        | Professores                                          | Durante todo o ano   |
| Rodas de conversa e palestras                                 | Sensibilizar a comunidade escolar sobre racismo, preconceito e direitos humanos.                        | Estudantes, famílias e servidores | Escola e convidados                                  | Trimestral           |
| Monitoramento da autodeclaração                               | Garantir o correto preenchimento da informação de cor/raça no Censo Escolar.                            | Secretaria escolar                | Direção e Secretaria                                 | Anual                |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                           |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Acompanhamento de indicadores educacionais                                                                     | Identificar possíveis desigualdades em rendimento, reprovação, abandono e frequência por cor/raça                                                                                                                                                                          | Equipe Gestora                                | Secretaria Municipal de Educação, Equipe Gestora                                          | Semestral                         |
| Alteração do PPP e Regimento Interno da Escola                                                                 | Instituir diretrizes pedagógica obrigatória a Educação das Relações Étnico-Raciais, visando o resgate das contribuições sociais, políticas e econômicas dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas na formação da sociedade nacional, atendendo ao Art. 26-A da LDB | Secretaria de Educação e Equipe Gestora       | Equipe Gestora, Pedagógica, Professores e comunidade Escolar                              | Até o final do ano letivo de 2027 |
| Aquisição de livros étnico-raciais alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais (Leis 10.639/03 e 11.645/08) | Adquirir ou arrecadar livros literários de acordo com a nova legislação garantindo um acervo representativo e de uso efetivo dentro e fora do ambiente escolar.                                                                                                            | Professores, Comunidade Escolar e Estudantes. | Secretaria de Educação, Direção, Professores, Comunidade Escolar, Estudantes e familiares | Contínuo                          |
| Atendimento e acolhimento de casos de discriminação                                                            | Estabelecer e fazer uso do protocolo para registro, acompanhamento e encaminhamento de situações de racismo.                                                                                                                                                               | Toda a comunidade escolar                     | Secretaria de Educação, Gestão escolar, Professores e equipe pedagógica                   | Contínuo                          |
| Envolvimento das famílias                                                                                      | Promover reuniões e campanhas para fortalecer o respeito à diversidade e a participação da comunidade.                                                                                                                                                                     | Família                                       | Direção e Professores                                                                     | Trimestral                        |

### Objetivo Geral

Promover a equidade racial na Rede Municipal de Ensino de Fortuna de Minas por meio de ações permanentes de valorização da diversidade, combate ao racismo e fortalecimento da autodeclaração étnico-racial, garantindo oportunidades educacionais iguais para todos os estudantes.

*Fortuna de Minas*

### **Resultados Esperados**

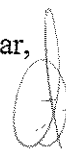
- Aumento do percentual de estudantes com autodeclaração racial corretamente registrada;
- Redução de práticas discriminatórias no ambiente escolar;
- Aquisição de novo acervo literário de acordo com a nova legislação;
- Comunidade Escolar e professores capacitados, cumprindo as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008;
- Fortalecimento da cultura de respeito à diversidade e aos direitos humanos;
- Maior participação das famílias nas ações de conscientização;
- Monitoramento contínuo dos indicadores educacionais para identificar e reduzir desigualdades raciais; e
- Cumprimento das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, promovendo uma educação antirracista e inclusiva.

Essas ações contribuem para a construção de uma escola mais democrática, acolhedora e comprometida com a promoção da igualdade racial e da equidade educacional no município de Fortuna de Minas.

### **Realização de ações pela Secretaria de Educação e escolas voltadas à redução da desigualdade entre estudantes brancos e negros nas avaliações de aprendizagem**

A Secretaria Municipal de Educação, em parceria com as unidades escolares, desenvolverá ações permanentes para reduzir as desigualdades de aprendizagem entre estudantes brancos e negros, assegurando o princípio da equidade educacional. Entre as ações previstas estão:

- **Monitoramento dos resultados das avaliações internas e externas**, identificando possíveis diferenças de desempenho entre estudantes segundo o critério de cor/raça;
- **Elaboração de planos de intervenção pedagógica** para estudantes com maiores dificuldades de aprendizagem, priorizando o acompanhamento individualizado;
- **Formação continuada** de gestores, coordenadores e professores sobre educação antirracista, equidade e práticas pedagógicas inclusivas;
- **Implementação de projetos pedagógicos** que valorizem a história e a cultura afro-brasileira e indígena, conforme as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008;
- **Reforço escolar e acompanhamento sistemático** dos estudantes com defasagem de aprendizagem;
- **Promoção de ações de combate ao racismo e à discriminação** no ambiente escolar, fortalecendo uma cultura de respeito à diversidade;





**FORTUNA  
DE MINAS**  
TRABALHO COM RESULTADO

Secretaria Municipal de  
**EDUCAÇÃO**

- **Envolvimento das famílias** em reuniões e atividades de conscientização sobre equidade racial e permanência escolar; e
- **Avaliação periódica dos indicadores educacionais**, verificando a evolução do desempenho dos estudantes e a efetividade das ações implementadas.

### **Resultados esperados**

- Redução das diferenças de desempenho entre estudantes brancos e negros nas avaliações de aprendizagem;
- Melhoria do rendimento escolar e da permanência dos estudantes;
- Fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas e antirracistas; e
- Promoção de um ambiente escolar mais acolhedor, democrático e comprometido com a equidade racial.

Fortuna de Minas, 18 de setembro de 2026.

**IVANA DE MOURA GONÇALVES**  
**Coordenadora Local do PNNERQ**

**CLAÚDIO JOSÉ MIRANDA SANTOS**  
**Secretário de Educação**